

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету
Основам безопасности и жизнедеятельности
11 класс

Программу составил:
учитель Шорохова Ю.С.

С. Большое Сорокино

I. Планируемые результаты освоения предмета «ОБЖ» 11 класса

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности); · выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; · осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; · выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

· на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; · умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;
- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- . — Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.
- Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе

Ученик получит возможность научиться

- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.

- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.
- Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;
- любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.

- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разобраться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. — Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. — Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооружённые Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооружённой защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении. — Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. — Готовить сообщение на данную тему.

Раздел 7. Основы военной службы

Ученик научится

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.

- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. — Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы. — Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы

Ученик получит возможности научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

II. Содержание предмета «ОБЖ» 11 класса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 3 часа

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 часа

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3 часа

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные

заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 6 часов

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства – 9 часов

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запас.

Раздел 7. Основы военной службы – 9 часов

Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

№	Тема контрольной работы	Дата или номер урока
1	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Контрольный срез №1 по повторению пройденного материала за прошлый учебный год	Номер урока № 9
2	Военная форма одежды. Контрольный срез №2	Номер урока № 20
3	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Итоговый контрольный срез №3	Номер урока № 32

III. Тематическое планирование по предмету «ОБЖ» с воспитательным компонентом, 11 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Основы комплексной безопасности	3	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание воздействует на формирование понимание важности правил пожарной безопасности; - Воспитание воздействует на формирование понимание важности обеспечения личной безопасности на дорогах, в транспорте, быту; - Воспитание воздействует на формирование понимание важности и соблюдения правил безопасного отдыха на водоёмах;
			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1		

			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.	1		<p>- Воспитание воздействует на формирование ответственность в области охраны окружающей среды;</p> <p>- Воспитание обязательного отношения к обучению;</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление;</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение;</p> <p>- Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания.</p>
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1		<p>- Воспитание воздействует на формирование развить мышление в области обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих;</p> <p>- Воспитание обязательного отношения к обучению;</p> <p>- Воспитывать познавательную</p>
Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.			1			
Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.			1			

			Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1		активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания;
3	Основы здорового образа жизни	3	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1		- Воспитание воздействует на формирование стремление к обязательному соблюдению правил личной гигиены;
			Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1		- Воспитание воздействует на формирование ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих;
			Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		- Воспитание воздействует на формирование ответственного, гуманного и внимательного отношение к людям противоположного пола; - Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность,

						<p>взаимоуважение;</p> <p>- Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания;</p> <p>- Воспитание аккуратности при выполнении практических работ.</p>
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	<p>- Воспитание воздействует на формирование активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование навыков оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование навыков оказания первой помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.</p> <p>- Воспитание обязательного отношения к обучению;</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление;</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение;</p> <p>- Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение</p>
			Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	1	
			Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	1	
			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	1	
			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	1	
			Первая помощь при остановке сердца	1	1	

						<p>нравственных ценностей из их содержания;</p> <p>-Воспитание аккуратности при выполнении практических работ.</p>
6	Основы обороны государства	9	Основные задачи современных Вооружённых Сил.	1		<p>-Воспитание воздействует на формирование морально-боевых качеств защитников;</p> <p>-Воспитание воздействует на формирование патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества русской армии;</p> <p>- Воспитание обязательного отношения к обучению;</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление;</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение;</p> <p>- Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания.</p>
			Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
			Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
			Военная форма одежды	1		
			Основные понятия о воинской обязанности.	1		
			Организация воинского учёта.	1		
			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
			Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1		
			Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		
7	Основы военной службы	9	Правовые основы военной службы	1		- Воспитание воздействует на формирование чувства уважения к

		Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1		<p>Вооруженным Силам Российской Федерации;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование гражданского самосознания и ответственности;</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование негативного отношения к проявлению жестокости на войне;</p> <p>- Воспитание обязательного отношения к обучению;</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление;</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение;</p> <p>- Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания;</p>
		Общевоинские уставы.	1		
		Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
		Военнослужащий — патриот. Военнослужащий — специалист своего дела	1		
		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1		
		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1		
		Особенности военной службы по контракту.	1		
		Альтернативная гражданская служба	1		

Календарно-тематическое планирование по «ОБЖ»,11 класс

Наименование	КТП по ОБЖ 11 класс								
Предмет	ОБЖ								
Преподаватель	Шорохова Юлия Сергеевна								
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Примечание
Основы комплексной безопасности – 3 часа	Изучить правила личной безопасности при пожаре, на воде и различных бытовых условиях. Изучить Предназначение и использование	Знать наиболее распространенные причины пожаров; правила личной безопасности при пожаре	Уметь владеть знаниями, умениями безопасного поведения во время пожара	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Систематизировать знания учащихся по обеспечению пожарной безопасности населения РФ, правам и обязанностям граждан в области пожарной безопасности. Отработать с учащимися	Объяснение нового материала	Пересказать § 1-2 стр. 6-14. Выполнить задания к параграфу стр. 16	Региональный компонент. Экологическое составляющее - «Пожары и их влияние на экологию в Тюменской области»

	ЭКОЛОГИЧЕСКИ Х знаков.					правила поведения при возникновении пожара в квартире и в общественном месте.			
		Знать правила поведения на водоёмах	Уметь владеть знаниями, умениями безопасного поведения на водоёмах	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	2	Систематизировать знания учащихся по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Сформировать у них убеждение в том, что вода не прощает тех, кто не соблюдает общие меры безопасности на воде	Объяснение нового материала	Пересказать § 3 стр. 18-22. Выполнить задания к параграфу стр. 22	Региональный компонент. Экологическое составляющее - «Содержание загрязняющих веществ в водных объектах Тюменской области»
		Знать правила безопасности при пользовании эл. приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии и т.п.	Уметь пользоваться эл. приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.	3	Систематизировать знания учащихся в области безопасности в различных бытовых ситуациях. Сформировать у них убеждение в необходимости	Объяснение нового материала	Пересказать § 4 стр. 24-29. Выполнить задания к параграфу стр. 28	Региональный компонент. Экологическое составляющее - «Предназначение и использование экологическое

						соблюдать правила пользования в быту различными бытовыми приборами и средствами бытовой химии.			их знаков в Тюменской области»
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 часа	Сформировать представление о антитеррорестическом комитете, его предназначении, структуре и задачи. Познакомить с ролью ГО в борьбе с терроризмом. Изучить основную роль ВС РФ при борьбе с терроризмом	Знать основные задачи НАК	Уметь характеризовать цели НАК. Уметь делать выводы по нормативным документам НАК	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	4	Познакомить учащихся с предназначением Национального антитеррористического комитета	Объяснение нового материала	Пересказать § 5 стр. 30-33.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать понятие контртеррористическая операция	Уметь характеризовать правовой режим контртеррористич	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим	5	Познакомить учащихся с предназначением контртеррористической операции и правовым	Объяснение нового материала	Пересказать § 6-7 стр. 35-43.	

			еской операции	контртеррористической операции.		режимом на период её проведения. Познакомить учащихся с правовым режимом контртеррористической операции.			
		Знать понятие ГО. Знать основные мероприятия организованные ГО при борьбе с терроризмом	Уметь называть федеральные органы исполнительной власти, осуществляемые государственную политику в области ГО	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	6	Познакомить учащихся с ролью и местом гражданской обороны в противодействии терроризму	Объяснение нового материала	Пересказать § 8 стр. 46-48. Выполнить задания к параграфу стр. 50	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом привлекаются ВС РФ	Уметь характеризовать применения ВС РФ в борьбе с терроризмом	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	7	Познакомить учащихся с нормативно-правовой базой по применению ВС РФ в борьбе с терроризмом как внутри собственной страны, так и за её пределами	Объяснение нового материала	Изучить § 9-10 стр. 52-57. Выполнить задания к параграфу стр. 58, цифра по выбору	

<p>Основы здорового образа жизни – 3 часа</p>	<p>Изучить правила личной гигиены. Сформировать представление о понятии нравственности. Изучить инфекции передаваемые половым путём, и меры их профилактики. Познакомить с семейным кодексом РФ.</p>	<p>Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни</p>	<p>Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	<p>Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.</p>	<p>8</p>	<p>Систематизировать знания учащихся в области личной гигиены. Систематизировать знания о нравственности и роли семьи в современном обществе; сформировать у них убеждение в необходимости всесторонней подготовки человека к семейной жизни</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Изучить § 11-12 стр. 62-66. Выполнить задания к параграфу стр. 64</p>	<p>Региональный компонент. Здоровьесберегающие составляющие - «Развитие здоровьесберегающих технологий в Тюменской области»</p>
		<p>Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Знать о путях заражения ВИЧ-инфекции. Знать о</p>	<p>Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни. Уметь соблюдать меры профилактики и личной</p>	<p>Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p>	<p>9</p>	<p>Познакомить учащихся с наиболее распространёнными инфекциями, передаваемыми половым путём, и причинами заражения ими. Познакомить учащихся с понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Пересказ § 13-14 стр. 70-75. Выполнить задания к параграфу стр. 72</p>	<p>Региональный компонент. Здоровьесберегающие составляющие – «Меры профилактики и ВИЧ-инфекции в Тюменской области»</p>

		профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	гигиены			их внимание на основные пути заражения ВИЧ-инфекцией и на меры профилактики.			
		Знать об основах законодательства РФ о семье.	Уметь характеризовать Семейный кодекс РФ	Семья в современном обществе. Законодательство о и семья	10	Познакомить учащихся с основами семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации.	Объяснение нового материала	Пересказ § 15 стр. 78-81. Выполнить задания к параграфу стр. 80	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 6 часов	Научить оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности, при ранениях. Познакомить с правилами остановки артериального кровотечения. Изучить первую	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.	Уметь владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	11	Познакомить учащихся с общими правилами оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и при инсульте	Практическая работа	Прочитать § 16 стр. 82-85. Выполнить задания к параграфу стр. 84	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

	помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и т.п.								
		Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах	Уметь владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	12	Познакомить учащихся с общими правилами по оказанию первой помощи при ранениях. Научить правилам наложения давящей повязки и правила наложения жгута	Практическая работа	Пересказ § 17-19 стр. 86-935. Выполнить задания к параграфу стр. 88, 92, 96 по выбору	
		Знать правила оказания первой медицинской	Уметь владеть навыками оказания первой	Первая помощь при травмах опорно-двигательного	13	Познакомить учащихся с основными видами травм	Практическая работа	Пересказ § 20-21 стр. 98-103. Выполнить	Применение электронного ресурса образователь

		помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего		опорно-двигательного аппарата, обсудить общие меры профилактики, рассказать и показать приёмы оказания первой. Изучить и отработать с учащимися общие правила проведения иммобилизации повреждённых частей тела и порядок транспортировки пострадавшего		задания к параграфу стр. 100, 104 по выбору	ная платформа Российская электронная школа
		Знать правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Уметь владеть навыками оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	14	Познакомить учащихся с общими положениями по оказанию первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди и живота	Практическая работа	Пересказать § 22 стр. 106-109. Выполнить задания к параграфу стр. 108	

			живота.						
		Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Уметь владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении и позвоночника, спины.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	15	Дать учащимся общее представление о травмах тазовой области, травмах позвоночника, спины и о правилах первой помощи.	Практическая работа	Пересказать § 23 стр. 110-113. Выполнить задания к параграфу стр. 112	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Уметь владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Первая помощь при остановке сердца	16	Познакомить учащихся с основными приемами проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти	Практическая работа	Пересказать § 24 стр. 114-117. Выполнить задания к параграфу стр. 118	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
Основы обороны государства 9 часов	Познакомить основными задачами ВС РФ.	Знать функции и основные задачи	Уметь анализировать задачи современных	Основные задачи современных Вооружённых	17	Познакомить учащихся с предназначением Вооружённых	Объяснение нового материала	Пересказать § 25 стр. 124-127. Выполнить	Применение электронного ресурса образователь

	<p>Сформировать представление о миротворческой деятельности ВС. Изучить виды орденов и статусом боевого знамени ВС. Познакомить с видом военной формы, организацией военного учёта, с обязательной подготовкой к военной службе</p>	<p>современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными и Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными и Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ Знать функции и основные задачи современных Вооруженных</p>	<p>х ВС РФ</p>	<p>Сил.</p>		<p>Сил Российской Федерации, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних военных угроз.</p>	<p>ла</p>	<p>задания к параграфу стр. 127</p>	<p>ная платформа Российская электронная школа</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------	---------------------------------------------------

		Сил, об управлении Вооруженным и Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ Знать функции о основные задачи современных ВС РФ							
		Знать основные положения концепции национальной безопасности РФ	Уметь называть основные задачи миротворческой деятельности и ВС РФ	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	18	Познакомить учащихся с международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил РФ и статусом военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации.	Объяснение нового материала	Пересказать § 26 стр. 128-131. Выполнить задания к параграфу стр. 130, цифра на выбор	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать о символах	Уметь осуществлять	Боевое знамя воинской части	19	Познакомить учащихся с	Объяснение	Пересказать § 27-28 стр.	Применение электронного

		воинской чести, об основных государственных наградах.	ь осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	— символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		символом воинской чести, воплощённом в Боевом знамени час. Познакомить учащихся с государственными наградами Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, которые являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества и иные выдающиеся заслуги перед государством	нового материала	132-139. Выполнить задания к параграфу стр. 134, 140 на выбор	о ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать виды военной формы	Уметь разбирается в видах военной формы	Военная форма одежды	20	Сформировать у учащихся общее представление о военной форме одежды и её значении для военнослужащих	Объяснение нового материала	Пересказать § 29 стр. 142-145. Выполнить задания к параграфу стр. 144	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

		Знать понятия мобилизация, военное положение, военное время	Уметь исползовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Основные понятия о воинской обязанности.	21	Познакомить учащихся с понятием «воинская обязанность» и с основными составляющими воинской обязанности.	Объяснение нового материала	Изучить § 30 стр. 146-149. Выполнить задания к параграфу стр. 148	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	Уметь исползовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Организация воинского учёта.	22	Познакомить учащихся с организационным и основами воинского учёта	Объяснение нового материала	Изучить § 31-33	
		Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуальн	Уметь исползовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Уметь обосновыват	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	23	Познакомить учащихся с организацией подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Познакомить учащихся с основными направлениями добровольной подготовки	Объяснение нового материала	Изучить § 34-37 стр. 162-177.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

		о-психологическим профессиональным качествам гражданина. Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.	ь ответы на поставленные вопросы			граждан к военной службе.			
		Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Знать о категориях годности к военной службе. Знать об организации профессионально-психологичес	Уметь исползовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	24	Познакомить учащихся с организацией медицинского освидетельствования граждан при первичной постановке их на воинский учёт. Познакомить учащихся с организацией и предназначением профессионального психологического отбора, проводимого в	Объяснение нового материала	Пересказать § 38-39 стр. 180-187.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

		кого отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.				военных комиссариатах.			
		Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.	Уметь обосновывать ответы на поставленные вопросы	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	25	Познакомить учащихся с предназначением запаса и составом запаса Вооружённых Сил Российской Федерации	Объяснение нового материала	Пересказать § 40 стр. 190-193. Выполнить задания к параграфу стр. 192	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
Основы военной службы – 9 часов	Сформировать представление о правовых основах военной службы, статусе военнослужащего. Изучить военные аспекты	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан	Уметь анализировать особенности военной службы. Уметь называть основное предназначение военной службы.	Правовые основы военной службы	26	Сформировать у учащихся убеждение в том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего полной самоотдачи,	Объяснение нового материала	Пересказать § 41, стр. 194-197. Выполнить задания к параграфам на выбор стр. 196	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

	<p>международного права, общевоинские уставы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы. Познакомить, а контрактной и альтернативной службой.</p>					<p>высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей.</p>			
		<p>Знать права военнослужащих. Знать международные правила поведения в бою</p>	<p>Уметь разбираться в международных военных знаках</p>	<p>Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.</p>	<p>27</p>	<p>Познакомить учащихся в общих чертах со статусом военнослужащего, с основными особенностями его прав, свобод, обязанностей и ответственности при исполнении обязанностей военной службы. Познакомить учащихся с</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Пересказать § 42-43, стр. 198-205. Выполнить задания к параграфам на выбор стр. 200</p>	

						основными нормами международного гуманитарного права			
		Знать о предназначении и общевойсковых уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Общевойсковые уставы.	28	Познакомить учащихся с общим предназначением общевойсковых уставов и их статусом.	Объяснение нового материала	Изучить § 44-48, стр.208-225.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать особенности учебно-боевой подготовки, служебно-боевой деятельность. Знать	Уметь называть классы воинских должностей в ВС РФ.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	29	Познакомить учащихся с основными видами воинской деятельности; сформировать у них убеждение в том, что вся воинская	Объяснение нового материала	Изучить § 49-50. Выполнить задания к параграфам на выбор стр. 232, 236	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

		военные должности.				деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению реальных боевых действий.			
		Знать общие требования воинской деятельности. Понимать понятие патриотизм. Знать какими профессиональными качествами должны обладать военнослужащие. Понимает понятия дисциплина, военная дисциплина	Уметь характеризовать морально-психологические требования военнослужащего.	Военнослужащий — патриот. Военнослужащий — специалист своего дела	30	Познакомить с основными направлениями индивидуальной подготовки к военной службе с учётом современных требований к воинской деятельности. Сформировать у том, что патриотизм — это высшая нравственная ценность и наиболее убедительный смысл военной службы.	Объяснение нового материала	Изучить § 51-56.	
		Знать о традициях ВС РФ	Уметь исползовать приобретённые	Порядок вручения Боевого знамени	31	Познакомить учащихся с общими	Объяснение нового	Изучить § 57-59. Выполнить	Применение электронного ресурса

			ые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).		положениями о порядке вручения Боевого знамени. Познакомить учащихся с Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесение обязательства), а также с текстом Военной присяги и обязательства.	материала	задания на стр. 274	образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Знать об общих, должных и специальных обязанностях	Уметь владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	32	Познакомить с организацией призыва на военную службу с учётом особенностей прохождения военной службы по приказу. Сформировать общее представление о порядке прохождения военной службы по призыву в современных условиях	Объяснение новой темы	Пересказ § 61-63, стр. 280-291. Выполнить задания по выбору на стр. 284, 292	

		<p>военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.</p>							
		<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту</p>	<p>Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>Особенности военной службы по контракту.</p>	33	<p>Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения военной службы по контракту</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Пересказ § 64, стр. 224-299.</p>	

		Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Уметь в навыками оценки своей подготовленности к военной службе	Альтернативная гражданская служба	34	Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения альтернативной гражданской службы.	Объяснение нового материала		
--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--	--